


Утверждаю:
Директор МБОУ «Мамаширская средняя школа»
Р.Р.Насибуллин
Приказ №88 от 28.08.2021

**План внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамаширская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

. Цели, задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования

№п	Объект Оценки	Показатели	Методы оценки	Ответствен ный	Сроки	Формы фиксации результато в
I. Качество образовательных результатов						
I. 1	Предметные результаты	-доля неуспевающих; -доля обучающихся на «4» и «5»; - качества обучения(итоги промежуточной аттестации); -доля обучающихся 11х классов, получивших аттестат; -доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат; -Средний балл по результатам ГИА; - Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца; -количество неуспевающих. -Результаты ВПР	Итоги промежуточн ой аттестации; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	ЗДУР	По итогам четверти; учебного года. В соответствии с планом ВШК	Справки ВШК
I. 2	Метапредмет ные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промеж.и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, ЗДУР, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга	Справка ВШК
I. 3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов Уровень работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска» Состояние работе по профилактике правонарушений беспризорности и безнадзорности. Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися.	Мониторингов ое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга	Характерис тика

		Состоящими на ВШУ и КДН и ЗП. и их родителями				
I. 4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля учащихся, которые занимаются спортом Пропуски уроков по уважительной причине (в том числе по болезни) Предупреждение детского травматизма	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год 1 раз в четверть	Информация, анализ
I. 5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.	Наблюдение Мониторинг	Классный руководитель, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга	Справка
I. 6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель ЗДВР	Конец учебного года	Результаты анкет
I. 7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9-х, 11-х классов поступивших в НПО, СПО на бюджетную и коммерческую форму обучения	Анкетирование. Мониторинг	ЗДВР. ЗДУР	На конец года	Сводная таблица

II. Качество реализации образовательного процесса

II. 1	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФК ГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности; - отражает в полном объеме идеологию ФГОС	Экспертиза	Директор, ЗДУР, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК	Справка
II. 2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, ФК ГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор, ЗДУР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Справка, собеседование с учителями
II. 3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, ФК ГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Справка, собеседование с учителями
II. 4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФК ГОС, процент выполнения	Экспертиза, итоговый контроль	Директор, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Справка, собеседование с учителями
II. 5	Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, ФК ГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, ЗДУР	В течение года	Справка, анализ
II. 6	Качество внеурочной деятельность (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС, ФК ГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Анкетирование. Наблюдение Экспертиза	Директор, ЗДВР	В течение года	Справка, анализ

П.7	Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	ЗДВР	1 раз в год	Результаты анкет
П.8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул Организация летнего отдыха детей	Экспертиза. Анкетирование. Мониторинг	ЗДВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Мониторинг, карты занятости
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс						
III.1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФК ГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	В соответствии с планом ВШК	Информация, сводная таблица
III.2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФК ГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, ЗДВР	В соответствии с планом ВШК	Отчет о самообследовании
III.3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора Уровень состояния экологической культуры учащихся и ЗОЖ	Контроль. Анкетирование	ЗДВР, завхоз	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Отчет о самообследовании
III.4	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием.	опрос	ЗДВР	В течение года	Мониторинг
III.5	Психологический климат в школе	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	ЗДВР, классные руководители	В течение года	Результаты анкет

III .6	Использование социальной сферы села и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д. Уровень состояния экологической культуры учащихся и ЗОЖ	Мониторинг Анализ	ЗДВР	В течение года	Мониторинг
III .7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференций Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза Мониторинг	ЗДУР	В течение года	Сводные таблицы, графики
III .8	Общественно государственное управление стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительского комитета.	Экспертиза	ЗДВР	Конец учебного года	Анализ ВР
III .9	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор, заместители директора	В течение года	Само обследование